



„Elsős leszek, elsős leszek,  
Iskolába indulok.  
Nem mondom meg senkinek,  
De kicsit azért izgulok.”

Bartos Erika: Elsős leszek



Az iskolai élet kezdete nagy változást hoz, izgalmas napokat rejteget mind a gyermek, mind a szülő számára.

Az óvodai élet játékvára után kitarul az iskola kapuja, hogy a betűk és számok birodalmába lépjenek. Az új környezetben új felnőttekkel, iskolatársakkal, új szokásokkal, szabályokkal találkozunk, s a játék helyett a tanulás kerül előtérbe, ami mindennapos kötelezettséget jelent.

Azt szeretnénk elérni, hogy **elsőseink** ezt az időszakot szorongás nélkül éljék meg. Az óvodából iskolába való zökkenőmentes átmenet érdekében szeptemberben a tanító nének által összeállított **szoktatási program** alapján foglalkozunk a kisiskolásokkal. Így lehetőség nyílik egymás megismerésére, az új környezetben való biztonságos tájékozódásra, az iskolai életre való ráhangolódásra, illetve játékos képességfejlesztésre, ami a tanulás előkészítését szolgálja.

Alsó tagozaton az **egész napos oktatásban két tanító néni** tanítja magyar és matematika blokkokban a kisdíjakokat. Így a **napirend** a következő:

- **magyar blokk** - ebéd, levegőzés - **matematika blokk**

A blokkokhoz pihentető jelleggel kapcsolódnak a készségtárgyak, illetve a napközis foglalkozások. Ez a beosztás a **tanulók egyenletesebb terhelését** teszi lehetővé.

### Egy nap mintaórarendje

Óra	Tantárgy	Megjegyzés
1.	Beszélgető kör/tízórai	Hétfőn és pénteken. <u>Célja:</u> Hétfőn ráhangolódás a tanítási hétre, élmények elmesélése, amit a családi körben hétvégén átéltek. (szókincs és beszéd fejlesztése)

		Sok tanulónk reggeli nélkül érkezik az iskolába.(egészségfejlesztés – napirend)
2.	Magyar nyelv	tanóra
3.	Önálló foglalkozás	Házi feladat elkészítése, differenciált foglalkoztatás, gyakorlás
4.	<b>Német</b>	<b>tanóra</b>
5.	<b>Sportfoglalkozások</b>	Tömegsport foglalkozások:: <u>Fiúk:</u> labdarúgás vagy kézilabda <u>Lányok:</u> kötélugrás vagy kosárlabda
6.	Ebéd/levegőzés	Szabad játék az intézmény parkosított, sportpályákkal felszerelt udvarán vagy a környéken található játszótereken
7.	Matematika	tanóra
8.	Önálló foglalkozás	Házi feladat elkészítése, differenciált foglalkoztatás, gyakorlás
9.	Szakköri lehetőségek, edzések, Szabadfoglalkozás	Délutáni ügyelet  Szabadidő hasznos eltöltése

**„Az oktatás célja nem az, hogy befejezett tudást adjon, hanem az, hogy szilárd alapot teremtsen a továbbhaladásra.”**

*(Öveges József)*

Az **1-2. évfolyam** a tanulók számára **alapozó időszak**, ezért nagy hangsúlyt fektetünk az **alapkészségek kialakítására, fejlesztésére:**

- ✓ a beszéd és beszédértés folyamatos fejlesztése
- ✓ az olvasás és szövegértés
- ✓ az írás megtanítása
- ✓ a helyesírás megalapozása
- ✓ a számfogalom kialakítása
- ✓ a matematikai szaknyelv használata
- ✓ műveletek értelmezése
- ✓ számolási készség
- ✓ mértékek ismerete

További feladatunk mottója a következő idézet:

**„A tanulót ott kell kézen fogni, onnan kell együtt továbbhaladni,  
onnan kell önálló továbblépést inspirálni, ahol éppen tart.”**

*(M. Nádasi Mária)*

Ennek megvalósítását differenciált tanulásszervezés, tehetséggondozás és a fejlesztő foglalkozások biztosítják.

A mindennapos testnevelés során az órarendbe beépítve **iskolánk tanmedencéjében** heti 2 órában úsznak tanulóink. A testnevelés órákon kívül **kötélugrás, kosárlabda, labdarúgás, kézilabda és kölyökatlétika** közül választhatnak.

Iskolánkban a **kölyökatlétika** 2013 szeptemberétől került bevezetésre. Pillanatok alatt népszerű lett kisiskolásaink között, mivel oktatását nagyszerű **eszközcsomag** színesíti, így tanulóink **játszva sportolnak**, és az egyéni sportolási lehetőség minden kisdíák számára sikerélményt biztosít, illetve **fejleszti a tanulók koordinációs képességeit**, azaz mozgásuk összehangoltságát. Aktív, egészséges életmódra nevel, s ahogy tapasztaltuk, megszeretteti a gyerekekkel a mozgást. Ez kedvet, erőnlétet adhat egy későbbi, akár versenyszerű sporttevékenység felé.

Fontos számunkra tanulóink sokoldalú **személyiségfejlesztése**, ezért rendszeresen **színház – és könyvtárlátogatásokon**, illetve lehetőség szerint **múzeumpedagógiai foglalkozásokon** vehetnek részt diákjaink.