



„Elsős leszek, elsős leszek,
Iskolába indulok.
Nem mondom meg senkinek,
De kicsit azért izgulok.”

Bartos Erika: Elsős leszek



Az iskolai élet kezdete nagy változást hoz, izgalmas napokat rejteget mind a gyermek, mind a szülő számára.

Az óvodai élet játékvára után kitarul az iskola kapuja, hogy a betűk és számok birodalmába lépjenek. Az új környezetben új felnőttekkel, iskolatársakkal, új szokásokkal, szabályokkal találkozunk, s a játék helyett a tanulás kerül előtérbe, ami mindennapos kötelezettséget jelent.

Azt szeretnénk elérni, hogy **elsőseink** ezt az időszakot **szorongás nélkül éljék meg**. Az óvodából iskolába való zökkenőmentes átmenet érdekében szeptemberben a tanító néni által összeállított **szoktatási program** alapján foglalkozunk a kisiskolásokkal. Így lehetőség nyílik egymás megismerésére, az új környezetben való biztonságos tájékozódásra, az iskolai életre való ráhangolódásra, illetve játékos képességfejlesztésre, ami a tanulás előkészítését szolgálja.

Alsó tagozaton az **egész napos oktatásban két tanító néni** tanítja magyar és matematika blokkokban a kisdíjakat. Így a **napirend** a következő:

- **magyar blokk** - ebéd, levegőzés - **matematika blokk**

A blokkokhoz pihentető jelleggel kapcsolódnak a készségtárgyak, illetve a napközis foglalkozások. Ez a beosztás a **tanulók egyenletesebb terhelését** teszi lehetővé.

Egy nap mintaórarendje

Óra	Tantárgy	Megjegyzés
1.	Beszélgető kör/tízórai	Hétfőn és pénteken. <u>Célja:</u> Hétfőn ráhangolódás a tanítási hétre, élmények elmesélése, amit a családi körben hétvégén átéltek. (szókincs és beszéd fejlesztése)

		Sok tanulónk reggeli nélkül érkezik az iskolába.(egészségfejlesztés – napirend)
2.	Magyar nyelv	tanóra
3.	Önálló foglalkozás	Házi feladat elkészítése, differenciált foglalkoztatás, gyakorlás
4.	Német vagy angol	tanóra
5.	Sportfoglalkozások	Tömegsport foglalkozások:: <u>Fiúk:</u> labdarúgás vagy kézilabda <u>Lányok:</u> kötélugrás vagy kosárlabda
6.	Ebéd/levegőzés	Szabad játék az intézmény parkosított, sportpályákkal felszerelt udvarán vagy a környéken található játszótereken
7.	Matematika	tanóra
8.	Önálló foglalkozás	Házi feladat elkészítése, differenciált foglalkoztatás, gyakorlás
9.	Szakköri lehetőségek, edzések, Szabadfoglalkozás	Délutáni ügyelet Szabadidő hasznos eltöltése

„Az oktatás célja nem az, hogy befejezett tudást adjon, hanem az, hogy szilárd alapot teremtsen a továbbhaladásra.”

(Öveges József)

Az **1-2. évfolyam** a tanulók számára **alapozó időszak**, ezért nagy hangsúlyt fektetünk az **alapkészségek kialakítására, fejlesztésére**:

- ✓ a beszéd és beszédértés folyamatos fejlesztése
- ✓ az olvasás és szövegértés
- ✓ az írás megtanítása
- ✓ a helyesírás megalapozása
- ✓ a számfogalom kialakítása
- ✓ a matematikai szaknyelv használata
- ✓ műveletek értelmezése
- ✓ számolási készség
- ✓ mértékek ismerete

További feladatunk mottója a következő idézet:

**„A tanulót ott kell kézen fogni, onnan kell együtt továbbhaladni,
onnan kell önálló továbblépést inspirálni, ahol éppen tart.”**

(M. Nádasi Mária)

Ennek megvalósítását differenciált tanulásszervezés, tehetséggondozás és a fejlesztő foglalkozások biztosítják.

A mindennapos testnevelés során az órarendbe beépítve **iskolánk tanmedencéjében** heti 2 órában úsznak tanulóink. A testnevelés órákon kívül **kötélugrás, kosárlabda, labdarúgás, kézilabda és kölyökatlétika** közül választhatnak.

Iskolánkban a **kölyökatlétika** 2013 szeptemberétől került bevezetésre. Pillanatok alatt népszerű lett kisiskolásaink között, mivel oktatását nagyszerű **eszközcsomag** színesíti, így tanulóink **játszva sportolnak**, és az egyéni sportolási lehetőség minden kisdíák számára sikerélményt biztosít, illetve **fejleszti a tanulók koordinációs képességeit**, azaz mozgásuk összehangoltságát. Aktív, egészséges életmódra nevel, s ahogy tapasztaltuk, megszeretteti a gyerekekkel a mozgást. Ez kedvet, erőnlétet adhat egy későbbi, akár versenyszerű sporttevékenység felé.

Fontos számunkra tanulóink sokoldalú **személyiségfejlesztése**, ezért rendszeresen **színház – és könyvtárlátogatásokon**, illetve lehetőség szerint **múzeumpedagógiai foglalkozásokon** vehetnek részt diákjaink.